



T.C.
Akhisar Kaymakamlığı
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Halil Mandacı İlkokulu

2023

(HALİL MANDACI İLKOKULU)
Brifing Dosyası



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi M. Kemal

(OKULLAR İÇERİĞİNE VE KADEMESİNE GÖRE DÜZENLEYECEKTİR.)

İÇİNDEKİLER

Kurum Kimlik

Bilgileri 3

Kurumun Genel Özellikleri)

.....

4

Personel

Bilgileri 5

Öğretmen Norm Kadro

Bilgileri... 5

Kurumda Çalışan Personel

Sayısı 6

Öğrenci

Bilgileri 6

Şube ve Öğrenci

Sayıları... 6

Öğrencilere İlişkin

Veriler... 6

Bina ve Arsa

Bilgileri 8

Kurumun Sosyal-Sportif

Faaliyetleri 11

Kurumun Başarıları12

Kurumun

Hedefleri 13

Kurumun Sorunları ve Çözüm

Önerileri 14

Yürütülen Projeler.....15

Teknolojik Düzey.....16

Mali tablo.....17

(Ekleme İstedığınız Çalışmalar ve Tablolar (Kurumun Pansiyon Bölümü Bulunuyorsa Buna Dair Veriler, Kurumunuza özel çalışmalar vb....)

Kendini sürekli yenileyen, okuyan, inceleyen, araştıran analiz ve sentezler yapabilen bütün öğrencilerin akla ve bilime dayalı eğitim ortamında hayata ve bir üst öğrenime hazırlandığı; dünü bugüne bugünü yarına bağlayan köprülerin kurulduğu; yönetici öğretmen personel öğrenci ve velilerin elbirliğiyle çevrede, bölgede ve ülkede etkin ve nitelikli bir okul olmaktır.

**Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, çağdaş*

**Sorumluluklarını bilen, mücadeleci, üretken, toplumsal ilişkilerinde başarılı, bilgili becerili, öz güven sahibi, çevresi ile uyumlu ve olumlu iletişim kurabilen, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilen,*

**Çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek becerilere sahip,*

**Bilgi, teknoloji ve iletişim toplumu olma hedeflerimizi gerçekleştirmek için; bilgiye hızlı ulaşabilen,*

**Fiziksel ve ruhsal sağlığı dengeli olan, pratik problem çözme yetisine sahip, çalışkan*

**Yüce önder Atatürk'ün Büyük Türkiye idealine ulaşmayı hedefleyen Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde olan nesiller yetiştirmektedir.*



1. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

1. Kurumun Resmî Adı	Halil Mandacı İlkokulu
2. Adresi	Atatürk mah.357.sk no:86
3. Telefon	0236 414 11 47
4. Belgegeçer(Fax)	-
5. E-posta Adresi	halilmandaciilkokulu@gmail.com
6. Web Adresi	738087@meb.k12.tr
7. Öğretim Şekli	İkili Eğitim
8. Öğretime Başlama Yılı	1998
9. Kurum Kodu	738087
10. Yabancı Dili	İngilizce
11. Okul Müdürü	Ceyhun ÇITAK
12. Müdür Başyardımcısı	-
13. Müdür Yardımcısı	Nejat ŞEN-Özlem ŞEN

2. KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

OKULUN TARİHÇESİ Okulumuz 1962 yılında Devrim İlkokulu olarak tek katlı, prefabrik, 7 derslik olarak Eğitim –Öğretime başladı. Okulun adı 1986 yılında Milli Egemenlik İlkokulu olarak değiştirilmiştir.

Binanın kapasite olarak yetersiz olması ve fiziki şartların uygun olmaması nedeniyle, o dönem ilçe Kaymakamı Mustafa KARABACAK'ın girişimi ile Aralık 1996'da Atatürk Mahallesi Muhtarı Hüseyin SULTAN, lişadamları Mehmet DURUL ve Nuri AKÇA'dan oluşan komite kurulmuştur. Okul bahçesinde milletdevlet işbirliği ile yeni okul binasının yapımı için faaliyete geçilmiştir. Mart 1997'de okul inşaatına başlanarak kısa sürede bodrum ve su basamağı tamamlanmıştır.

Daha sonra ilçemizin iş adamlarından Halil MANDACI'nın maddi ve manevi katkısı sağlanarak Manisa Valiliğince Halil Mandacı İlköğretim Okulu olarak yeni isim verilmiştir.

Cumhuriyetimizin 75. Yılı olan 1998- 1999'da 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 14 öğretmen, 2 hizmetli 79'u taşınmalı olmak üzere 518 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır.

A. BİNA BİLGİLERİ

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	MANİSA
İlçe	AKHİSAR
Mahalle/Köy	Atatürk mahallesi
Cadde/Sokak	357.sokak
Dış Kapı No	86
İç Kapı No	-
Yapım Yılı	1997
Son Onarım Yılı	-
Deprem Güçlendirme	-
Blok Sayısı	1
Kat Adedi	3
Toplam Oturum Alanı	800 metrekare
Derslik Sayısı	17
Anasınıfı Derslik Sayısı	2
Özel Eğitim Sınıfı Sayısı	-
Kütüphane(Var/Yok)	Var
Mescit	Var
Isınma Şekli	Doğalgazlı kalorifer
Kamera Sayısı	12
Pansiyon(Var/Yok)	Yok
Tasarım ve Beceri Atölyeleri	Yok
Ada	
Parsel	
Tapu Alanı	
Okul Sahası Alanı (Mevcut durum bahçe Dâhil)	4000 metrekare
Mülkiyet durumu	
Müdür Odası Sayısı	1
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	1
Öğretmenler Odası Sayısı	1

3. PERSONEL BİLGİLERİ

A. ÖĞRETMEN NORM KADRO DURUMU

Sl. No	Branş Adı	Ders Saati	Norm Kadro	Kadrolu	Sözleşmeli	Aylıksız İzinde	Ücretli/	TOPLAM	Norm İhtiyaç/ Fazlası
1	Okul Müdürü	0	1	1	0	0	0	1	
2	Müdür Başyardımcısı	0	0	0	0	0	0	0	
3	Müdür Yardımcısı		2	2				2	

B. KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI

D. KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN/ÖĞRENCİ DURUMU

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu													
		ÖĞRETMEN			ÖĞRENCİ			DERSLİK					
Öğrenci Sayıları	Toplam Öğrenci Sayısı												
	Fen Lisesi												
	Sosyal Bilimler Lisesi												
	Anadolu Lisesi												
	Anadolu Sağlık Meslek Lisesi												
	Anadolu Teknik Liseleri												
	Anadolu Meslek Liseleri												
	Anadolu İmam Hatip Lisesi												
	Askeri Liseler												
	Polis Kolejleri												
	Çok Programlı Liseler												
	Güzel Sanatlar Liseleri												
	Açık Lise												
	Özel Lise												
Devam Etmeyen Öğrenci Sayısı													

E. LİSE YERLEŞTİRME DURUMU

F. YÜKSEKÖĞRETİM YERLEŞME DURUMU

S.No	YGS - Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı	K	E	TOPLAM
1	Sınava Giren Öğrenci Sayısı			
2	YKS Sınav Puanı İle 4 Yıllık ve Üzeri Eğitim Yapan Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı			
3	YKS Sınav Puanı İle 2 Yıllık Eğitim Yapan Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı			
4	Ek Kontenjan İle Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı			
5	Açık Öğretim Fakültelerine Yerleşen Öğrenci Sayısı			
6	Askeri Okullara Yerleşen Öğrenci Sayısı			
7	Polis Akademilerine Yerleşen Öğrenci Sayısı			
8	Polis Meslek Yüksek Okullarına Yerleşen Öğrenci Sayısı			
9	Yetenek Sınavı İle Yerleşen Öğrenci Sayısı			
10	Doğrudan Geçiş İle Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı			
11	Yüksek Öğretime Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı			
12	KPSS İle Yerleşen Öğrenci Sayısı			
13	İstihdam Edilen Öğrenci Sayısı			

G. ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNE DAİR VERİLER

EĞİTİM KADEMESİ	EVDE EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	ETİMESGUT BİLİM VE SANAT MERKEZİ ALAN VE ÖĞRENCİ SAYILARI	
	ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	YETENEK TÜRÜ	ÖĞRENCİ SAYISI
ANASINIFI		2	GENEL YETENEK-ZİHİNSEL	12
İLKOKUL		9	RESİM	
			MÜZİK	
TOPLAM		11		12

H. ÖZEL EĞİTİM TÜRLERİNE GÖRE ÖĞRENCİLERİNE DAİR VERİLER

EĞİTİM KADEMELERİ	Özel Eğitim Sınıf Sayısı	Özel Eğitim Sınıfı Öğrenci Sayısı	Kaynaştırma Eğitimi Yapılan Sınıf Sayısı	İşitme Engelli Öğrenci Sayısı	Görme Engelli Öğrenci Sayısı	Ortopedik Engelli Öğrenci Sayısı	Dil Ve Konuşma Güçlüğü Olan Öğrenci Sayısı	Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olanları Sayısı	Otistik Öğrencilerin Sayısı	Sosyal Ve Duygusal Uyum Güçlüğü Olanların Sayısı (*)
İLKOKUL	0	0	5	0	1	0	1	2		2
TOPLAMI			5		1		1	2		2

I. TAŞIMALI EĞİTİM ÖĞRENCİ SAYILARI

Eğitim Kademesi	Öğrenci Sayısı
İLKOKUL	-
TOPLAM	0

İ. YABANCI ÖĞRENCİLERİN SAYISI

ÜLKESİ	EĞİTİM KADEMESİ				TOPLAM
İRAK	-				-
SURİYE	İLKOKUL				9
DİĞER	-				-
TOPLAM	İLKOKUL				9

5. KURUMUN BAŞARILARI

A. Öğrencilerin Katıldığı Kültürel ve Sportif Yarışmalara İlişkin Dereceler		
Okulun Katıldığı Yarışmalar	Alınan İlçe Derecesi	Alınan İl Derecesi
Resim yarışması	1.(birinci)	

6. KURUMUN HEDEFLERİ

1. Toplumdaki bireyleri yetiştirmek
2. Çocukların beden zihin ve duygu gelişmesini, iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak
3.Şartları elverişsiz aile ve çevrelerden gelen çocuklar için ortak bir alan yaratmak
4.Atatürk ilkelerine bağlı, çevresindeki olaylara duyarlı öğrenciler yetiştirmek
5.Öğrenmenin hayat boyu sürdüğünü kavramış bireyler yetiştirmek

B. EKİNLİK SAYILARI

Etkinlik/Faaliyet Adı	Sayısı
-----------------------	--------

2023-2024 BRİFİNG DOSYASI

İlköğretim Yetiştirme Programı (İyep)	
Destekleme Ve Yetiştirme Kursu (Dyk)	
Ders Dışı Eğitim Çalışması	1
Halk Eğitim Destekli Kurs	2
Tiyatro	
Konferans/Seminer	
Gezi	5
Yıllık Öğrenci Başına Okunan Kitap	30
Lisanslı Sporcu	18
Bilim Sanat Merkezine Devam Eden Öğrenci	12

7. KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Sorun Türü	Sorunlar	Çözüm Önerileri
Bina İle İlgili Sorunlar	İkili eğitimden kaynaklanan sorunlar Okul binası çatısının onarım yapılması	
Okul Bahçesi İle İlgili Sorunlar	Bahçe gider sorunu Bahçe alanının küçük olması	
Okul Pansiyonu İle İlgili Sorunlar	-	
Öğretmen ve Yönetici İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)	-	
Personel İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)	Kadro lu yardımcı personelin bulunmaması	
Öğrenci Kontenjanı İle İlgili Sorunlar	Okul mevcudunun fazla olması ve sınıfların yetersiz kalması	
Öğrenci Devamı İle İlgili Sorunlar	-	

8. YÜRÜTÜLEN PROJELER

Sıra No.	Proje Adı	Proje Türü	Projenin Amacı
1	Cumhuriyetimizin 100. Yılında Türk Bayrağı	Eğitim Projesi	Cumhuriyetimizin 100. Yılı

9. DONANIM BİLGİLERİ

A. TEKNOLOJİK DONANIM

Araç -Gereçler	2023 Yılı Mevcut Sayısı	İhtiyaç
Bilgisayar	5	
Dizüstü Bilgisayar	1	
Akıllı Tahta	20	
Tablet	0	
Yazıcı	6	
Tarayıcı	0	
Tepegöz	0	
Projeksiyon	1	
Televizyon	0	
İnternet Bağlantısı	1	
Fen Laboratuvarı	0	
Bilgisayar Lab.	0	
Faks	0	
Fotoğraf Makinesi	0	
Kamera	0	
Baskı Makinesi	0	
Kütüphanedeki Kitap Sayısı	2621	

10. OKULUN MALİ TABLOSU

OKULUN MALİ TABLOSU						
Harcamanın Adı	Yıllar					
	2020		2021		2022	
	Ödenek	Okul Aile Birliği	Ödenek	Okul Aile Birliği	Ödenek	Okul Aile Birliği
Personel Gideri						
Mal ve Hizmet Alımları						
Onarımlar						
Diğer						
T O P L A M						

11. KURUM İÇİNDEN GÖRSELLER

12. KURUM DIŐINDAN-BAHÇEDEN GÖRSELLER



Ceyhun ÇITAK

Okul Müdürü

BRİFİNG DOSYASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- 1- Bu Brifing Dosyası, Akhisar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı her kademedeki resmi okul ve kurumlar için standart hale getirilmiş olup, ilçemiz genelindeki tüm resmi okul ve kurumlar 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren düzenlenen standart Brifing Dosyasını kendi kurumları için düzenleyeceklerdir.
- 2- Okul/kurumların kullandığı bölümler ve bazı tablolar farklılık göstereceğinden içindekiler bölümü yeniden güncellenecektir. Kendileri ile ilgili olmayan bölümleri dosyadan çıkarabileceklerdir.
- 3- Okulun amacı, kurumun misyonu ve vizyonu ilk bölümde belirtilecektir.
- 4- Okulun Tarihçesi, kuruluşundan bugüne kadarki gelişimi kronolojik sıra takip edilerek yazılacaktır. Tarihçe 1 sayfaya sığmaz ise 2. veya 3. sayfa ilave edilerek yazılacaktır.
- 5- Öğretmen durumu sayfasında okuldaki norm içindeki tüm branşlar alfabetik sıraya göre yazılacaktır.
- 6- Okuldaki öğrenci sayıları ile ilgili bilgiler yazılırken okullar seviyesine uygun tabloyu seçtikten sonra diğer tabloları sileceklerdir. Tablolarda okulun özelliğine göre satır/sütun ekleme veya silme yapılabilir.
- 7- Okulun bu güne kadar elde ettiği ve belirtilen önemli çalışma ve başarıları tarihsel sıraya göre yazılacaktır.
- 8- Okul binalarının dış cephe görünüşü, bahçe, kantin, atölyeler, spor salonu, konferans salonu v.b. önemli birimlerin fotoğrafları brifing dosyasının en son sayfasından başlayarak en fazla 5(beş) sayfa olacak şekilde(bir sayfaya birden çok fotoğraf yerleştirilebilir) düzenlenecektir.
- 9- Brifing dosyası tamamlandığında renkli çıktı alınarak cilt/dosya yapılacak ve son kısım kurum mührü ile mühürlenecektir.
- 10- Kurumun Brifing Dosyasındaki bilgilerde yıl içerisinde değişiklik olduğunda güncellemeler yapılarak dosya güncel tutulacaktır.