



T.C.
Akhisar Kaymakamlığı
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Halil Mandacı İlkokulu

2024

Halil Mandacı İlkokulu Brifing Dosyası



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi M. Kemal

İÇİNDEKİLER

Kurum Kimlik Bilgileri

3

Kurumun Genel Özellikleri)

4

Personel Bilgileri

5

Öğretmen Norm Kadro Bilgileri...

5

Kurumda Çalışan Personel Sayısı

6

Öğrenci Bilgileri

6

Şube ve Öğrenci Sayıları...

6

Öğrencilere İlişkin Veriler...

6

Bina ve Arsa Bilgileri

8

Kurumun Sosyal-Sportif Faaliyetleri

11

Kurumun Başarıları12

Kurumun Hedefleri

13

Kurumun Sorunları ve Çözüm Önerileri

14

Yürütülen Projeler.....15

Teknolojik Düzey.....16

Mali tablo.....17

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözüme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.



Her yerde ve her zaman başarılı olacak, geleceğe şimdiden hazır, 21. yüzyılın; Yaratıcı, Dünyaya uyumlu, Sorunlara çözüm getiren, Girişken, Yurtsever, Yüksek donanımlı, Üretken, Ahlaklı, Dinamik, Öğrenmeyi seven, Bireylerinin yetiştirildiği, Türkiye'nin önde gelen okulları arasında olmak.



1. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

1. Kurumun Resmî Adı	HALİLMANDACIORTAOKULU
2. Adresi	ATATÜRK MAH. 357. SK. NO 86 AKHİSAR / MANİSA
3. Telefon	2364141147
4. Belgegeçer(Fax)	
5. E-posta Adresi	765691@meb.k12.tr halilmandaciilkokulu@gmail.com
6. Web Adresi	https://halilmandacilkokulu.meb.k12.tr
7. Öğretim Şekli	İkili Öğretim
8. Öğretime Başlama Yılı	1998
9. Kurum Kodu	738087
10. Yabancı Dili	İngilizce
11. Okul Müdürü	Ceyhun ÇITAK
12. Müdür Başyardımcısı	
13. Müdür Yardımcısı	Nejat ŞEN, Özlem ŞEN

2. KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

A. OKULUN TARİHÇESİ

Okulumuz 1962 yılında Devrim İlkokulu olarak tek katlı, prefabrik, 7 derslik olarak Eğitim –Öğretime başladı. Okulun adı 1986 yılında Milli Egemenlik İlkokulu olarak değiştirilmiştir.

Binanın kapasite olarak yetersiz olması ve fiziki şartların uygun olmaması nedeniyle, o dönem İlçemiz Kaymakamı Mustafa KARABACAK'ın girişimi ile Aralık 1996'da Atatürk Mahallesi Muhtarı Hüseyin SULTAN, İİ Mehmet DURUL ve Nuri AKÇA'dan oluşan komite kurulmuştur. Okul bahçesinde millet-devlet işbirliği ile yeni okul binasının yapımı için faaliyete geçilmiştir. Mart 1997'de okul inşaatına başlanarak kısa sürede bodrum ve su basamağı tamamlanmıştır.

Daha sonra ilçemizin iş adamlarından Halil MANDACI'nın maddi ve manevi katkısı sağlanarak Manisa Valiliğince Halil Mandacı İlköğretim Okulu olarak yeni isim verilmiştir. Cumhuriyetimizin 75. Yılı olan 1998-1999'da 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 14 öğretmen, 2 hizmetli 79'u taşınmalı olmak üzere 518 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır.

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	Manisa
İlçe	Akhisar
Mahalle/Köy	Atatürk Mah.
Cadde/Sokak	
Dış Kapı No	86
İç Kapı No	
Yapım Yılı	1997
Son Onarım Yılı	
Deprem Güçlendirme	Yapılmadı
Blok Sayısı	Bir
Kat Adedi	Üç
Toplam Oturum Alanı	
Derslik Sayısı	17
Anasınıfı Derslik Sayısı	2
Özel Eğitim Sınıfı Sayısı	Yok
Kütüphane(Var/Yok)	Var
Mescit	Var
Isınma Şekli	Doğalgaz Kalorifer
Kamera Sayısı	16
Pansiyon(Var/Yok)	Yok
Tasarım ve Beceri Atölyeleri	Resim Atolyesi 1 tane
Ada	
Parsel	
Tapu Alanı	
Okul Sahası Alanı (Mevcut durum bahçe Dâhil)	
Mülkiyet durumu	
Müdür Odası Sayısı	1
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	2
Öğretmenler Odası Sayısı	1

B. BİNA BİLGİLERİ

B. KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI

	Kadrolu	Aylıksız İzinde	Sözleşmeli	Görevlendirme	Ücretli	Hizmet Alımı	Toplam	İhtiyaç
Müdür	1						1	0
Müdür Başyardımcısı								
Müdür Yardımcısı	2						2	0
Öğretmen	25			4			29	3
Hizmetli								
Memur								
Sürekli İşçi								
Aşçı								
Güvenlikçi								
Kaloriferci								
TOPLAM	28			4			32	3

EĞİTİM KADEMESİ	EVDE EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	AKHİSAR BİLİM VE SANAT MERKEZİ ALAN VE ÖĞRENCİ SAYILARI	
	ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	YETENEK TÜRÜ	ÖĞRENCİ SAYISI
1		1	GENEL YETENEK- ZİHİNSEL	5
2		3	RESİM	3
3		0	MÜZİK	2
4		3		
TOPLAM		7		

G. ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNE DAİR VERİLER

H. ÖZEL EĞİTİM TÜRLERİNE GÖRE ÖĞRENCİLERİNE DAİR VERİLER

EĞİTİM KADEMELERİ	Özel Eğitim Sınıf Sayısı	Özel Eğitim Sınıfı Öğrenci Sayısı	Kaynaştırma Eğitimi Yapılan Sınıf Sayısı	İşitme Engelli Öğrenci Sayısı	Görme Engelli Öğrenci Sayısı	Ortopedik Engelli Öğrenci Sayısı	Dil Ve Konuşma Güçlüğü Olan Öğrenci Sayısı	Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olanları Sayısı	Otistik Öğrencilerin Sayısı	Sosyal Ve Duygusal Uyum Güçlüğü Olanların Sayısı (*)
1			1							
2			3					3		
3										
4			3				1		2	
Ana Sınıfı							1			
TOPLAMI			7				2	3		

6. KURUMUN HEDEFLERİ

1. Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda, demokrasi bilincinin geliştirilmesi amacı ile iş birliği, seçme, seçilme, katılma ve düşüncelerini açıklayabilen,
2. Demokratik kuralları bilen
3. Sevgi, saygı ve hoşgörü kavramlarının önemini benimseyen
4. İletişim ve iş birliğine dayalı
5. Eleştirel düşünen ve çözüm odaklı yaklaşan
6. Sorumluluk bilinci gelişmiş
7. Problem çözme becerisini günlük hayata uyarlayan
8. Girişimcilik özelliğini destekleyerek, farklılık yaratan düşüncelerini ortaya çıkarıp
9. Bilimsel ve çağdaş metotlar ile öğrencileri geliştirmeyi ve güçlendirmeyi hedefler

B. EKİNLİK SAYILARI

Etkinlik/Faaliyet Adı	Sayısı
Destekleme Ve Yetiştirme Kursu (Dyk)	
Ders Dışı Eğitim Çalışması	
Halk Eğitim Destekli Kurs	2
Tiyatro	
Konferans/Seminer	
Gezi	
Yıllık Öğrenci Başına Okunan Kitap	8,3
Lisanslı Sporcu	25

8. YÜRÜTÜLEN PROJELER

Sıra No.	Proje Adı	Proje Türü	Projenin Amacı
1	ÇEDES		

9. DONANIM BİLGİLERİ

A. TEKNOLOJİK DONANIM

Araç -Gereçler	2023 Yılı Mevcut Sayısı	İhtiyaç
Bilgisayar	5	0
Dizüstü Bilgisayar	1	0
Akıllı Tahta	20	0
Tablet	0	
Yazıcı	6	
Tarayıcı		
Tepegöz		
Projeksiyon		
Televizyon	1	
İnternet Bağlantısı	VAR	
Fen Laboratuvarı		
Bilgisayar Lab.	1	
Faks		
Fotoğraf Makinesi		
Kamera		
Baskı Makinesi		
Kütüphanedeki Kitap Sayısı	2621	

11. KURUM İÇİ VE DIŞI GÖRSELLER





Ceyhun ÇITAK
Okul Müdürü